

Муниципальное казённое учреждение дополнительного
образования
«Щучанская детско-юношеская спортивная школа»

Согласовано на заседании
педагогического (тренерского) совета
МКУДО «Щучанская ДЮСШ»
протокол №3 от «19» ноября 2018 г.
Курячая Э.А. _____

Утверждаю
Директор МКУДО «Щучанская ДЮСШ»
Э.Ф. Сулейманов
«19» ноября 2018 г. приказ №79 А



Программа развития
муниципального казённого учреждения
дополнительного образования
«Щучанская детско-юношеская спортивная школа»

на 2018 - 2021 годы

г. Щучье – 2018

Программа развития.

Содержание:

1. Пояснительная записка.
2. Информационно-аналитическая справка о деятельности МКУДО «Щучанская ДЮСШ».
3. Анализ образовательной ситуации МКУДО «Щучанская ДЮСШ».
4. Содержание образовательного процесса в МКУДО «Щучанская ДЮСШ».
5. Особенности организации учебно-методического процесса.
6. Управление реализацией программы развития и анализ результативности деятельности школы.

Пояснительная записка.

Программа развития направлена:

- на создание условий для развития личности ребёнка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактика асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребёнка;
- укрепление психического и физического здоровья;
- взаимодействие тренера-преподавателя с семьёй.

Данная программа – вид организационно-нормативного, оперативного документа, предусмотренный Законом РФ «Об образовании».

Содержание и объёмы образования, необходимые и доступные условия подчинены целостному воздействию на личность, разработанные по учебным подразделениям, а также программам учебных групп.

Целью обучения и воспитания в ДЮСШ – как учреждения дополнительного образования детей, является создание целостной среды становления и развития личностного механизма освоения социально-культурных ценностей, являющегося осознанной способностью к самоопределению, саморазвитию, способности реализовать собственное жизненное предназначение.

Информационно-аналитическая справка о деятельности муниципального казённого учреждения дополнительного образования «Щучанская детско-юношеская спортивная школа».

2.1. Общие сведения о школе.

Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Щучанская детско-юношеская спортивная школа» расположена по адресу: Курганская область, г. Щучье ул. Советская 2.

1 сентября 1977 года – дата образования Щучанской спортивной школы.

Первый директор и основатель спортивной школы – Загвоздин Аркадий Иванович (работал с 1977-1984 г.). Энергичный, любящий спорт, хозяйственник, создал хороший коллектив. При нём открылось отделение самбо. Появились результаты в лыжном спорте и самбо на областном уровне.

Профилирующий вид спорта детско-юношеской спортивной школы – самбо. Щучанская школа самбо считается одной из сильнейших в области. За годы своей деятельности было подготовлено:

Мастеров спорта международного класса – 2 человека;

Мастеров спорта России – 15 человек.

Воспитанники школы самбо неоднократные чемпионы Курганской области, призёры и победители чемпионатов и первенств УрФО.

Мастер спорта международного класса Дмитрий Колмогоров является победителем первенства мира в Англии среди юношей, третьим призером первенства мира среди молодежи в Югославии, победителем первенства Азии среди молодёжи.

Мастер спорта международного класса по самбо, мастер спорта по дзюдо, кандидат в мастера спорта по рукопашному бою Павел Астапов является

трёхкратным чемпионом Азии, четырехкратным бронзовым призером чемпионата России.

Мастер спорта по самбо Сергей Седов также является бронзовым призером чемпионата Азии и победителем первенства Азии среди молодежи; мастер спорта по самбо Алексей Селиков – бронзовым призером чемпионата России по самбо.

Ведущим тренером-преподавателем школы является Леонид Николаевич Астапов. Благодаря организационным усилиям его и директора спортивной школы (с 2003 года) Сулеймановым Эдуардом Фаритовичем – воспитанником Леонида Николаевича, проведена огромная работа по становлению спортивной школы, материальному и методическому оснащению. Во времена экономического спада в стране, когда повсеместно закрывались спортивные школы и секции, тренеры уходили в бизнес, дети – на улицу, они сумели сохранить школу самбо, учебно-тренировочный процесс не прекращался ни на один день. В 2004 году Щучанская спортивная школа получила своё помещение, в котором оборудован специализированный зал самбо, приобретены борцовский ковер, форма для самбистов, электронное табло, весы и другое спортивное оборудование и инвентарь.

Большое внимание в спортивной школе уделяется организации совместного проведения свободного времени: ежегодные спортивные смены, рыбалки, походы по району, семидневные походы по Уральским горам.

Помимо самбо, в Щучанской ДЮСШ имеются отделения бокса и дзюдо, волейбола и баскетбола, лыжного спорта и лёгкой атлетики.

За время существования школы накоплен богатый опыт работы с детьми и молодежью. Подготовка чемпионов и рекордсменов стала хорошей традицией. В ДЮСШ занимаются по учебным программам, начиная со спортивно-оздоровительных групп, с групп начальной подготовки, продолжая тренироваться в учебно-тренировочных группах.

2.2. Сравнительный анализ общей численности обучающихся и сохранности контингента.

В 2017-2018 учебном году количество учебных групп – 30, из них: спортивно-оздоровительных – 4, начальной подготовки – 20, учебно-тренировочных – 6.

- Количество учащихся в группах - 548, из них: в спортивно-оздоровительных - 60, в группах начальной подготовки – 376, в учебно-тренировочных – 112.

- Количество часов в неделю - 234, из них: в спортивно-оздоровительных - 24, в группах начальной подготовки – 147, в учебно-тренировочных – 63.

- Количество часов в год – 12168 (52 недели учебно-тренировочных занятий), из них: в спортивно-оздоровительных – 1716, в группах начальной подготовки – 7176, в учебно-тренировочных группах – 3276.

В 2018-2019 учебном году:

- Учебных групп – 26, из них: спортивно-оздоровительных – 7, начальной подготовки – 13, учебно-тренировочных – 6.
- Количество учащихся в группах - 438, из них: в спортивно-оздоровительных - 112, в группах начальной подготовки – 226, в учебно-тренировочных – 100.
- Количество часов в неделю - 210, из них: в спортивно-оздоровительных - 54, в группах начальной подготовки – 87, в учебно-тренировочных – 69.
- Количество часов в год – 10920 (52 недели учебно-тренировочных занятий).

2.3 Характеристика тренерско-преподавательского состава.

Тренерско-преподавательский состав

Виды спорта	Всего	
	2017	2018
Баскетбол	4	4
Бокс	2	1
Дзюдо	1	1
Легкая атлетика	1	2
Самбо	4	3
Волейбол	1	1
Лыжные гонки	1	1
Всего:	14	13

Кадровый потенциал тренерско-преподавательского состава уменьшился, но достаточно высок. Большинство педагогов имеют высшее образование, уровень их квалификации на протяжении трех последних лет также остается высоким.

Благодаря стабильности в кадровой политике школы, удается эффективно решать задачи по осуществлению учебно-тренировочного процесса, обеспечивать сохранность контингента и высокие результаты спортивной деятельности. Несмотря на высокий уровень профессиональной квалификации, потенциал тренерско-преподавательского состава не исчерпан, тренеры-преподаватели регулярно обучаются на курсах повышения квалификации, посвященных современным подходам к управлению тренировочным процессом.

2.4 Характеристика социума.

Анализ состояния внешней среды показывает, что микросоциум ждет от спортивной школы:

- воспитания востребованных спортсменов, но и ориентацию их на ценности демократического общества;
 - общечеловеческие нравственные приоритеты, гармонизацию ребенка с окружающим социум и самим собой;
 - формирование у обучающихся готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни;
 - формирование у обучающихся уважения к старшим поколениям, родителям.
- Родители хотят, чтобы школа обеспечивала:*
- занятость досуговой деятельности ребенка;
 - укрепление здоровья;
 - достижение оптимальных спортивных результатов;
 - подготовку в учебные заведения физкультурно-спортивной направленности.

Обучающиеся хотят, чтобы в школе:

- было интересно заниматься спортом;
- были комфортные психолого-педагогические и материальные условия для успешной деятельности, общения, самореализации;

- была возможность получить качественные знания для продолжения образования;
- была атмосфера понимания и уважения со стороны педагогов;
- создавались возможности быть успешными, хотя и участвовать в общественной жизни школы;

Педагоги ожидают:

- создания в школе психолого-педагогических и материальных условий для осуществления профессиональной деятельности;
- улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- создания условий для творческой самореализации в профессиональной деятельности;
- адекватную оценку своего труда;
- социальную защищенность.

Модель выпускника «Щучанской детско-юношеской спортивной школы».

Результатом эффективного внедрения современных подходов является выпускник, имеющий морально-ценностные ориентации, лидерские качества и оптимальные результаты спортивной деятельности.

Ценностные ориентации:

- здоровый образ жизни;
- толерантное отношение к окружающим;
- нравственные принципы.
- Лидерские качества:
- активная гражданская позиция;
- мотивация на непрерывную самообразовательную деятельность;
- мобильность (способность быстро перестраиваться);
- коммуникабельность.

Под оптимальными результатами спортивной деятельности понимаются показатели участия обучающихся в соревновательной деятельности.

Таким образом, развитие школы ориентируется на построение такого образовательного пространства, которое максимально будет способствовать формированию мотивации обучающегося к познанию спортивного мира и роли его личности в нем, собственному оздоровлению и спортивному совершенствованию.

Анализ образовательной ситуации детско-юношеской спортивной школы.

Анализ деятельности муниципального казённого учреждения дополнительного образования «Щучанская детско-юношеская спортивная школа» за период с 2017 по 2018 годы позволяет сделать вывод о реализации целей и задач, по созданию условий для формирования личности спортсмена.

С 2017 по 2018 годы обеспечивается стабильно высокое качество обучения, как следствие, достижение обучающимися высоких спортивных результатов. Внедрены педагогические технологии, способствующие овладению навыками саморазвития и творческого самоопределения в различных видах спорта. Работает стабильный, высоко профессиональный коллектив тренеров-преподавателей, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в соответствии с принципами индивидуального подхода и с приоритетными направлениями развития образовательной системы РФ.

Анализ работы МКУДО «Щучанская ДЮСШ» за предыдущие годы показал, что для решения актуальных проблем, поставленных целей и задач были активизированы все имеющиеся кадровые ресурсы. Проводилась работа по реализации таких направлений в деятельности, как наполняемость групп и сохранность контингента, подготовка спортсменов-разрядников, спортивно-массовая работа, оздоровительная работа, повышение квалификации кадров, воспитательная работа, работа с родителями.

Развитие школы на период с 2017 по 2018 год предполагает поиск путей и создание условий для подготовки обучающихся к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности современного общества. С этой целью была разработана программа развития на 2018 - 2021 годы муниципального казённого учреждения дополнительного образования «Щучанская детско-юношеская спортивная школа».

Наименование программы: Программа развития муниципального казённого учреждения дополнительного образования «Щучанская детско-юношеская спортивная школа».

3.1 Нормативно-правовой базой программы развития являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г.
- Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей;
- Конвенция о правах ребенка;
- Устав муниципального казённого учреждения дополнительного образования «Щучанская детско-юношеская спортивная школа»;

3.2 Программа развития направлена:

- на создание условий для развития личности ребёнка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактика асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребёнка;
- укрепление психического и физического здоровья;
- взаимодействие тренера-преподавателя с семьёй.

3.3 Цели и задачи программы развития.

Анализ результатов функционирования школы определил цель дальнейшей работы тренерско-преподавательского состава по достижению высоких результатов спортивной деятельности.

Цель - к 2021 году создать образовательное пространство, обеспечивающее личностный рост всех участников образовательного процесса, достижение высоких результатов спортивной деятельности, а также увеличение количества обучающихся, выполнивших разряды и звания.

Для реализации указанной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- продолжать на основе уже достигнутых результатов деятельности школы целенаправленную работу в плане подготовки спортивного резерва по культивируемым направлениям, совершенствуя методы и подходы в учебно-тренировочной работе с детьми с учетом изучения и внедрения передового опыта;
- развивать систему обеспечения современного качества образования (кадровые, материально-технические, информационные ресурсы);
- создать оптимальные условия для психического, физического, нравственного здоровья всех участников образовательного процесса;
- обеспечить формирование ценностного отношения к жизни, к своему собственному здоровью, к культуре и толерантного отношения к окружающим;
- создать мониторинг, обеспечивающий управление качеством реализации целей программы;
- привлекать контингент детей из удаленных сёл района.

Содержание образовательного процесса.

«Щучанская детско-юношеская спортивная школа» - учреждение дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности. Наряду со специфическими особенностями возраста, существуют цели деятельности единые для всех:

- формирование здорового образа жизни у обучающихся школы;
- развитие физических способностей и нравственных качеств у обучающихся школы;
- максимальное раскрытие таланта и формирование способностей у обучающихся школы в выбранном виде спорта.

Образование в «Щучанской детско-юношеской спортивной школе» включает в себя следующие виды спорта:

Область деятельности	Виды спорта
Физкультурно-спортивная	Баскетбол
	Бокс
	Волейбол
	Дзюдо
	Лыжные гонки
	Самбо
	Лёгкая атлетика

Занятие детей в данных видах спорта развивает такие физические качества как скорость, гибкость, сила, ловкость, координация, выносливость. Укрепляет дыхательную и сердечно-сосудистую системы.

Понимание необходимости преемственности в образовании ребёнка предполагает интеграцию общего и дополнительного образования для построения его индивидуальной образовательной траектории.

Группы комплектуются из числа обучающихся и воспитанников общеобразовательных школ, детских домов, учреждений начального профессионального образования, учреждений среднего специального образования.

Программа дополнительного образования детей представляет собой целостную систему работы школы. В реализации данной программы развития участвуют дети: мальчики и девочки от 7 до 18 лет.

Учебно-тематический план.

В основу плана учебной программы заложены нормативно-правовые основы, регулирующие деятельность спортивных школ и основополагающие принципы спортивной подготовки, результаты научных исследований и передовой практики.

Принцип комплексности предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса (физической, технической, тактической, психологической и теоретической подготовки, воспитательной работы и восстановительных мероприятий, педагогического и медицинского контроля).

Принцип преемственности определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения чтобы обеспечить в многолетнем учебно-тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объёмов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей физической и технико-тактической подготовленности.

Принцип вариативности предусматривает в зависимости от этапа многолетней тренировки, индивидуальность особенностей спортсмена, вариативность программного материала для практических занятий, характеризующиеся разнообразием тренировочных средств и нагрузок, направленных на решение определённой педагогической задачи.

5. Организация и содержание учебно-тренировочного процесса

Школа организует работу с обучающимися в течение календарного года. Учебный год начинается 1 сентября и оканчивается 31 августа. Продолжительность учебного года зависит от специфики вида спорта, календаря спортивных соревнований, периодизации спортивной подготовки и устанавливается администрацией школы для каждого вида спорта индивидуально.

Учебно-тренировочный процесс в отделениях по видам спорта проводится по утвержденным рабочим программам и учебным планам, рассчитанным на 46 недель учебно-тренировочных занятий непосредственно в условиях школы и дополнительно 6 недель – в условиях учебно-тренировочных сборов или в условиях оздоровительного лагеря спортивного профиля и по индивидуальным планам на период отдыха.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются групповые тренировочные и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам (обязательных для групп спортивного совершенствования), медико-восстановительные мероприятия, участие в соревнованиях, учебно-тренировочных сборах, пребывание в оздоровительно-спортивных лагерях, инструкторская и судейская практика обучающихся.

Школа организует учебно-тренировочный процесс в соответствии с научно разработанной системой многолетней спортивной подготовкой, обеспечивающей преемственность задач, средств, методов организационных форм подготовки спортсменов всех возрастных групп.

Организационная структура многолетней спортивной подготовки основывается на реализации следующих этапов обучения:

- спортивно-оздоровительной;
- начальной подготовки;
- учебно-тренировочный.

Этап спортивно-оздоровительный

Прививает любовь к избранному виду спорта.

Цель, задачи и преимущественная направленность этапа:

- привлечение детей к занятиям физической культурой, спортом и формирование у них устойчивого интереса к систематическим занятиям;
- укрепление здоровья и улучшение физического развития детей и подростков;
- овладение основами техники выполнения физических упражнений и формирование основ того или иного вида спорта;
- приобретение разносторонней физической подготовленности на основе занятий различными видами физических упражнений;
- мотивация заинтересованности в выбранном виде спорта.

Критериями успешности прохождения обучающихся данного этапа являются:

- динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности;
- желание дальше заниматься выбранным видом спорта.

Этап начальной подготовки

Предполагает базовую подготовку в избранном виде спорта.

Цель, задачи и преимущественная направленность этапа:

- привлечение детей к занятиям физической культурой, спортом и формирование у них устойчивого интереса к систематическим занятиям;
- укрепление здоровья и улучшение физического развития детей и подростков;
- овладение основами техники выполнения физических упражнений и формирование основ того или иного вида спорта;
- приобретение разносторонней физической подготовленности на основе занятий различными видами физических упражнений;
- выявление задатков и способностей детей, отбор и комплектование учебных групп;
- подготовка к выполнению и выполнение требований по общей и специальной физической подготовке соответствующей возрастной группы.

Критериями успешности прохождения обучающихся данного этапа являются:

- динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности;
- достаточный уровень освоения основ техники в избранном виде спорта.

Учебно-тренировочный этап

Обеспечивает специализацию спортсмена и углубленную тренировку в избранном виде спорта. Учебно-тренировочные группы формируются из обучающихся не имеющих отклонений в состоянии здоровья, прошедших необходимую подготовку не менее 1 года на этапе начальной подготовки выполнивших нормативы по общефизической и специальной подготовке, на основании спортивного разряда и стажа занятий.

Цель, задачи и преимущественная направленность:

- повышение разносторонней физической и функциональной подготовленности, воспитание основных физических качеств;
- овладение основами техники и тактики вида спорта, приобретение соревновательного опыта путем участия в соревнованиях различного уровня;

- подготовка и выполнение нормативных требований по физической и специальной подготовке соответствующей возрастной группы;
- приобретение навыков в организации и проведении соревнований.
- создание предпосылок к дальнейшему повышению спортивного мастерства на основе всесторонней общей физической подготовки, воспитания специальных физических качеств, повышения уровня функциональной подготовленности и освоения допустимых тренированных нагрузок;
- совершенствование в технике и тактике того или иного вида спорта, накопление соревновательного опыта в избранном виде спорта;

Критериями успешности прохождения обучающихся данного этапа являются:

- оптимальный уровень физической подготовленности обучающихся;
- динамика роста уровня специальной физической и технико-тактической подготовленности обучающихся в соответствии с индивидуальными особенностями;
- оптимальный уровень освоения объемов учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренных программой подготовки по избранному виду спорта;
- участие в соревнованиях;
- выполнение нормативов спортивных разрядов.

Учебная нагрузка обучающихся не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки.

Стратегический план реализации задач программы развития

Задача	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Продолжать на основе уже достигнутых результатов деятельности МКУДО «Щучанская ДЮСШ» целенаправленную работу в плане подготовки спортивного резерва по культивируемым направлениям, совершенствуя методы и подходы в учебно-тренировочной работе с детьми с учетом изучения и внедрения передового опыта.	2018-2021г	Администрация школы	Увеличение количества призовых мест на официальных соревнованиях по культивируемым видам спорта.
2. Развивать систему обеспечения современного качества образования (кадровые, материально-технические, информационные ресурсы).	2018-2021г	Администрация школы	Оптимальная материально-техническая база, обеспечивающая применение современных образовательных технологий.
3. Обеспечить формирование ценностного отношения к жизни, к своему собственному здоровью, к культуре и толерантного отношения к окружающим.	2018-2021г	Тренеры-преподаватели	Улучшение показателей здоровья (данные диспансера ФК).
4. Создать мониторинг, обеспечивающий управление качеством реализации цели	2018-2021г.	Администрация школы	Выросший рейтинг школы.

программы.			
5. Привлекать контингент детей из удаленных сёл района.	2018-2021г.	Администрация школы	Программы взаимодействия.

Мы планируем увеличить количество обучающихся за счет активной агитации среди населения, показательных выступлений и открытых занятий за счет рекламирования школы. Мы планируем увеличить число обучающихся имеющих разряды и звания. Так же увеличить количество соревнований, в которых наша школа будет принимать участие. Планируем увеличить результативность участия в различных соревнованиях (Увеличить количество победителей и призеров).

6. Управление реализацией программы развития и анализ результативности деятельности школы.

Прогнозируемый результат реализации программы развития «Щучанской ДЮСШ».

Реализация концепции развития позволит осуществить следующее:

- удовлетворить образовательные потребности основных участников образовательно-тренировочного процесса.
- сформировать и развить коллектив единомышленников, через профессионально-личностное развитие участников образовательного процесса.
- повысить социальную активность выпускников через профессиональную социализацию молодёжи, поддержку молодёжных инициатив, патриотическое и гражданское воспитание молодёжи, пропаганду здорового образа жизни.
- улучшить качество предоставляемых образовательных услуг на основе новых технологий вероятностного, развивающего, вариативного обучения, направленного на сотворчество, саморазвитие и самореализацию обучающихся и тренеров-преподавателей.
- повысить профессиональный уровень педагогических кадров.
- усилить значимость образовательно-воспитательной и досуговой деятельности как эффективного средства профилактики беспризорности и правонарушения детей и юношества.
- привлечь пристальное внимание широких слоев общественности, в том числе и средств массовой информации, к спортивным достижениям школы.

Управление школой осуществляется на принципах самоуправления и единоначалия. Руководит школой директор. В роли высшего органа самоуправления выступает совет трудового коллектива. Педагогический совет участвует в управлении учебно-тренировочным процессом, утверждает итоги аттестации педагогических работников, представляет их к различным видам поощрения. Решение Педагогического совета является обязательным для всех педагогических работников.

В школе создан коллектив способный решать самые высокие задачи и работать с профессиональным творческим коллективом педагогов легко, поэтому взаимодействие тех, кем руководят и того, кто руководит, позволяет добиться эффективных результатов.